**Утвержден**

Рассмотрено и принято Заведующим МБДОУ

на педагогическом совете детский сад №140

протокол №1 от 30.08.2024г. Н.Н.Глущенко

приказ № 2-д от 30.08.24

Н.Н.Глущенко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

непрерывной непосредственно образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности, реализующих

основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №140

на 2024 – 2025 учебный год

**г. Тверь 2024г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №140 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

* Закон Российской Федерации от 29.012.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Устав МБДОУ детский сад №140
* СанПин 2.4. 3648 -20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» , 28.09.2020г.
* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №140

Основными задачами планирования являются:

* 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
  2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ.

В структуру плана МБДОУ детский сад №140 входит обязательная часть НОД (инвариантная), которая реализует требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), которая учитывает особенности МБДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуется дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь музыкально-физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность в зависимости от возраста детей в минутах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возраст детей | | | |
| от 1г. до 1г.6 мес. | от 1г.7 мес. до 2 лет | от 2 лет 1 мес. до 3 лет | старше 3 лет |
| Число детей | 2-4 | 4-6 | 8-12 | вся группа |
| Длительность занятия | 6-8 | 8-10 | 10-15 | 15 |

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в младшей группе - 15 мин.,
* в средней группе - 20 мин.,
* в старшей группе - 25 мин.,
* в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организована на открытом воздухе.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

**Непосредственно образовательная деятельность**

**по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №140 на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Виды  непосредственной образовательной деятельности | Количество периодов НОД в неделю/в месяц | | | | |
| **1 мл. группа** | **2 мл. группа** | **Средяя группа** | **Старшая группа** | **Подготов к школе группа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Познавательное развитие | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**  **Ознакомление с миром природы** | **1**  /3+1/ | **1**  /3+1/ | **1**  /2+2/ | **1**  /2+2/ | **1**  /2+2/ |
| **Формирование элементарных математических представлений** |  | **1** | **1** | **1** | **2** |
| **Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность** |  |  |  | **1** | **1** |
| 2 | Речевое развитие | **Развитие речи** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| 3 | Художественно – эстетическое развитие | **Рисование** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Аппликация** | **1 раз в две недели** /2+2/ | | | | |
| **Лепка** | **1 раз в две недели** /2+2/ | | | | |
| **Музыка** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 4 | Физическое развитие | **Физическая культура в помещении** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Физическая культура на прогулке** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого в неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| Дополнительное образование | | |  |  |  |  |  |
| 1 | Художественно- эстетическое развитие | Хореография |  |  |  | **2** | **2** |
| Рисование  (нетрадиционные техники) |  |  | **2** |  |  |
| Аппликация  (нетрадиционные техники) |  |  |  | **2** |  |
| 2 | Познавательное развитие | Подготовка к школе |  |  |  |  | **2** |
| **Общее количество в неделю** | | | **10** | **10** | **12** | **17** | **18** |